



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “LEONARDO DA VINCI” - FIRENZE

Via G. dei Marignolli, 1 CAP 50127 Tel. 055 366951/2

e-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it)

## Programma svolto A.S. 2025/2026

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Educazione civica

CLASSE 3 SEZIONE ESA

### Contenuti e attività svolte

#### **Una persona alla volta (a cura di Emergency)**

Percorso di educazione alla cittadinanza consapevole, finalizzato alla promozione dei valori della pace, della solidarietà e della tutela dei diritti umani. Attraverso la lettura integrale del volume *Una persona alla volta* di Gino Strada, gli studenti e le studentesse hanno approfondito le conseguenze dei conflitti e delle disuguaglianze sociali, sviluppando una maggiore consapevolezza del valore dell'impegno individuale e collettivo nella costruzione di una società più giusta, inclusiva e responsabile.

#### **Comunità gentili: il valore delle relazioni (a cura di Unicoop)**

Percorso educativo finalizzato a promuovere la gentilezza come scelta consapevole e valore fondamentale per la convivenza civile e democratica. Attraverso attività di riflessione e confronto, gli studenti hanno sviluppato competenze relazionali e sociali quali empatia, rispetto, ascolto e cooperazione, favorendo la costruzione di relazioni positive e inclusive.

#### **Cittadinanza digitale**

Lezioni su cittadinanza digitale e uso consapevole di internet, informazione in rete e attendibilità delle fonti. Ricerca su comunicazione e fake news.

#### **Microorganismi, salute e ambiente (con produzione di un elaborato multimediale di gruppo)**

- Microorganismi e malattie - I postulati di Koch e la nascita della microbiologia. Il microbiota, un alleato per la nostra salute: natura, caratteristiche, esempi di simbiosi mutualistica con l'ospite umano. Il problema dell'insorgenza della resistenza agli antibiotici. Esempi di batteri patogeni (*Clostridium tetani*, *Clostridium botulinum*, le spirochete della sifilide). Le micosi: *Candida albicans*.
- Epidemie, endemie e pandemie: ieri, oggi domani. - La guerra evolutivistica tra i microorganismi e i loro ospiti. Le zoonosi e la loro prevenzione. I nuovi virus influenzali e il SARS-Cov-2: organismi serbatoio, salto di specie, strumenti e politiche di prevenzione.

**Progetto “Cinema e salute” a cura della USL Toscana centro:**

Proiezione di un film seguita da attività di discussione guidata, confronto e approfondimenti condotti da esperti del settore. L'area tematica individuata è “Stare bene a scuola”, con un focus specifico sulle relazioni interpersonali: amicizie, legami familiari e dinamiche all'interno della comunità scolastica.

**Parte Prima della Costituzione**

(breve riepilogo dei prerequisiti di base) Lo Stato Italiano e la Costituzione; Il rapporto tra Costituzione e Ordinamento giuridico; I Principi Fondamentali: la scelta repubblicana, democratica, lavorista (art. 1 Cost.); il riconoscimento dei diritti inviolabili (art. 2 Cost.); il principio di uguaglianza formale e sostanziale (art. 3 Cost.); il diritto – dovere al lavoro (art 4 Cost.).

I rapporti economici Che cos'è un sistema economico; i diversi modelli di sistemi economici: capitalista, collettivista e misto; **Focus: la scuola economica classica, in particolare A. Smith, J.B.Say e T.R.Malthus;** quale sistema economico delinea la Costituzione; (artt. 41, 42, 43 Cost.); l'intervento dello Stato in economia in funzione redistributiva: previdenza e assistenza sociale (art. 38 Cost.) INPS, INAIL, analisi di alcune misure di natura assistenziale; diritti e doveri del lavoratore subordinato (analisi art. 36 Cost.); la tutela del lavoro femminile e minorile ( art. 37 Cost.); il contratto di apprendistato; la sicurezza sul posto di lavoro, il T.U. per la sicurezza sui luoghi di lavoro (CENNI); la libertà sindacale ( art. 39 Cost.), il ruolo dei sindacati, i CCNL e la loro efficacia *erga omnes*; ( CENNI) il diritto di sciopero ex art. 40 Cost..

**Partecipazione al progetto Cresciamo in Viola.**

Firenze, 06/06/2026

Il docente coordinatore \_\_\_\_\_

Gli studenti/le studentesse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_